

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محوریابی بیانات امام خامنه ای در دیدار با دانشجویان

مقدمه:

- ❖ نظام سلطه یعنی یک نظام دوقطبی جهانی بین کشورها: قطب مسلط و قطب زیر سلطه
- ❖ به وجود آمدن دوگانه های : پیشرفت (مسلط) و توقف (زیر سلطه)/ابتکار(مسلط) و تقلید(زیر سلطه)/ استقلال سیاسی(مسلط) و وابستگی سیاسی(زیر سلطه)/اعتماد به نفس(مسلط) و ا
- ❖
- ❖
- ❖ نفعال (زیر سلطه)
- ❖ صدور جهان بینی و فرهنگ و رسوم و عادات نظام سلطه به کشورهای زیر سلطه و برنامه ریزی برای ادامه ی همین حالت به صورت ابدی
- ❖ خارج شدن برخی از کشورها از این منجلاب در بخشی از امور نه به طور کامل (نجات در بخشهای اقتصادی و سیاسی نه در بخش فرهنگی/مثال: آمریکا و هند)
- ❖ انقلاب و جمهوری اسلامی، ایران را به طور کامل از این منجلاب بیرون آورد(قانونی شدن عدم تأثیر پذیری از نظام سلطه/ممکن است تخلف از این قانون صورت گیرد:حاکم بودن خیلی از عناصر فرهنگی غربی بر کشور ما)
- ❖ جمهوری اسلامی توانست مقاومت بکند، توانست ایستادگی بکند
- ❖ استفاده نظام سلطه از همه ی ابزارها علیه جمهوری اسلامی : جنگ ، کودتا ، تبلیغات ، تحریم ، حرکات تروریسمی (اشاره به حادثه تروریستی ۱۷ خرداد در تهران: نسل امروز و تهرانی امروز هم ببیند که ترور یعنی چه؛ حرکت تروریستی چیست؛ چه جوری میشود که دو نفر، سه نفر، پنج نفر به طور بی گناه مثلاً در یک حادثه ای کشته می شوند و آنهایی که حمله میکنند چه کسانی هستند. این وضعیت دو سه سال در کشور به صورت وسیع و همه جایی استمرار داشت و حاکم بود. ملت ایران دارد حرکت میکند، پیش میرود؛ این کارها و این ترقه بازی های شبیه کاری که امروز شد، در اراده ی مردم هیچ تأثیری نخواهد گذاشت؛ این را همه بدانند؛ و اینها کوچک تر از آن هستند که بتوانند در اراده ی ملت ایران و مسئولین کشور اثری بگذارند / این حوادث نشان داد که اگر چنانچه جمهوری اسلامی در آن نقطه ای که مرکز اصلی این فتنه ها است ایستادگی نمی کرد، تا حالا ما گرفتاری های زیادی از این ناحیه در داخل کشور داشتیم. ان شاء الله کلک اینها کنده خواهد شد.)
- ❖ سینه سپر کردن انقلاب در برابر نظام سلطه از لحاظ جهان بینی، فکر، فرهنگ، اقتصاد، سیاست و همه ی شئون مدیریت کشور
- ❖ نظام کارآمد است (بعضی ها زمره میکنند «نظام ناکارآمد است»؛ چرا؟ چون فلان وزارتخانه بد عمل کرده؛ نه، اگر نظام ناکارآمد بود، تا حالا ده بار بلعیده شده و از بین رفته بود)
- ❖ بزرگ ترین دلیل کارآیی این نظام، خود وجود و ماندن این نظام است
- ❖ ایستادگی و اعلام موضع قاطع و با صراحت در دنیا، با وجود علم به دشمنی ها
- ❖ انقلاب توانست به ما، هم هویت بدهد، هم آرمان
- ❖ جوان مؤمن حزب اللهی انقلابی دستاوردهای نظام را فراموش نکند.
- ❖ نظام سلطه موفق نشد؛ انقلاب موفق شد، خودش را پیش بُرد، خودش را [به وضع جهان] تحمیل کرد
- ❖ شروع مبارزات سخت و نیمه سخت و نرم و ورود دانشگاه در این میدان
- ❖ دشمن بر روی دانشگاه و دانشجو متمرکز شد و اوایل انقلاب، [بر آن] مسلط شدند؛ یعنی دشمن سوار شد بر دانشگاه
- ❖ دانشجوی انقلابی مسلمان، دانشگاه را فتح کرد؛(هم در مباحثات ، هم در مبارزات جنگی)
- ❖ وجود اختلالاتی در بین خود مجموعه ی دانشجوی مسلمان به خاطر وجود هیجانات تند بدون محتوا و تحلیل (انقلابی ارتدکس سفت و سخت بدون محتوا)

❖ تلاش برای خارج کردن دانشگاه از هویت انقلابی و صحنه مبارزه (کمک از داخل برای انقلاب زدایی، گرفتن روحیه انقلابی و حزب‌اللهی و مبارزه، از محیط دانشجویی)

نکاتی راجع به دانشجوی و مسایل دانشجویی-توقعات از دانشگاه و دانشجو

❖ باید خودتان را در صفوف مقدم این مبارزه حس کنید(خطاب به: مجموعه‌ی انقلابی و علاقه‌مند به مسائل انقلاب)

- مبارزه‌ای است: وجود دارد، تمام نشده، ممکن است حالا حالاها هم تمام نشود (یکی از اشکالات بزرگ: عدم حس درگیری، ندیدن صحنه درگیری و نفهمیدن درگیری)
- ارتباط این مبارزه با خودتان را مد نظر داشته باشید.

• دانشجو باید احساس مسئولیت کند: احساس مسئولیت انسانی، ملی، دینی، اجتماعی و بین‌المللی

❖ نگاه نقادانه‌ی آرمان‌گرایانه به مسائل کشورها: (ممکن است بعضی نقدها را وارد ندانم لکن نفس این نگاه نقادانه را من صد درصد تأیید میکنم)

- روحیه‌ی سؤال کردن، امریه معروف و نهی از منکر و مطالبه‌ی جدی آرمانها و ارزشها

❖ مایوس نشدن از شکستهای مقطعی (مایوس نشدن در مبارزه و جنگ تحمیلی با وجود شکستهای مقطعی / اگر بنا بود انسان با شکست و با عقب نشینی مقطعی و مانند اینها مایوس بشود که هیچ چیز به سامان نمیرسید)

❖ مد نظر قرار دادن همیشگی مجموع دستاوردها و موفقیتها

- احساس سرافرازی کنید به خاطر انقلاب
- پیش رفتن سیاستهای بزرگ ترین قدرتهای دنیا، در منطقه‌ی غرب آسیا به خاطر اعمال نفوذ و اقتدار جمهوری اسلامی
- تحقق خواسته انقلاب و عدم تحقق خواسته‌ی آمریکا و همراهان آمریکا (بنا بود هر بلایی که میخواهند سر عراق یا سر سوریه یا فلان - [کشور] در بیاورند و نتوانستند)
- نپذیرفتن شگرد دشمن مبنی بر اینکه: شما نمیتوانید، شما شکست خوردید، از شما کار بر نمی‌آید، تمام شدید (بیان این خواسته‌ی دشمن با صدای بلند در داخل: در روزنامه، غیر روزنامه و فضای مجازی)
- برخورد با مشکلات:

✓ درون نظام: علاج جویانه، طبییانه و دلسوزانه

✓ در مقابله‌ی با دشمن: قاطع و صریح و طبق برخورد خود او - که خصمانه است - خصمانه (رنگ و روغن‌های دیپلماسی به عهده‌ی دیپلمات‌ها)

❖ دانشگاه محل دانش است:

- تولید علم: یعنی تربیت عالم
- تولید علم: یعنی خطوط مرزی علم را شکستن و جلو رفتن (آن چنان که شایسته‌ی نظام جمهوری اسلامی است نرسیده و عقبیم)
- جهت‌دهی صحیح به علم و عالم:
- ✓ علم، در جهت درست، در جهت نفع و کمال انسان
- ✓ علم منحرف و در جهت بدبختی انسان نباشد: (تولید بمب اتم، سلاح شیمیایی و ویروس‌های خطرناک)

توصیه به تشکلهای معتقد به دین، انقلاب، نظام اسلامی و این مبارزه‌ی عظیم (به تشکلهای یکبار مصرف که قبل انتخابات درست بشود و تشکلهایی که برای معارضه‌ی با مجموعه‌ی انقلابی و متدین به وجود می‌آید کاری ندارم)

❖ فراموش نکردن آرمانگرایی:

- آرمانهایی همچون: رسیدن به جامعه‌ی عادل، آزاد، پیشرفته، مؤمن، متعبد، مرقه، متحد، قوی و مستحکم و مستقل
- ارزش دارد که انسان جاننش را در راه این آرمانها، برای خاطر خدا بدهد

❖ واقع‌بین بودن؛ یعنی واقعیات مثبت را دیدن :

- واقعیاتی همچون: جمعیت جوان وبا استعداد ، توانایی‌های بشری فوق‌العاده ، استعداد فوق‌العاده‌ی ملت ، امکانات زیرزمینی ، موقعیت جغرافیایی ، پیشرفت جمهوری اسلامی
- برای رسیدن به آرمانها موانعی وجود دارد باید راه را پیدا کرد (با معجزه نمی توان به آرمان رسید)

❖ لزوم نقش فعال تشکلهای

- تماشاچی نباشند
 - عدم اکتفا به اظهار خوشحالی در پیشرفتهای و احساس حزن و اندوه در پسرفت
- ## ❖ تلاش جدی و همه‌جانبه برای غلبه دادن گفتمان انقلاب در دانشگاه: (خطاب به همه‌ی هسته‌های فکری و عملی جهادی، فکری، فرهنگی در سرتاسر کشور)

- نگویید در دانشگاه دیگر نمیشود کاری کرد
- شما تشکلهای هستید که در دانشگاه باید کار بکنید
- هرکدام کار کنید؛ مستقل و به‌قول میدان جنگ، آتش‌به‌اختیار.
- دستور آتش‌به‌اختیار: در صورت قطع رابطه یا وجود عیبی در قرارگاه مرکزی
- شما به عنوان افسرهای جنگ نرم در صورت احساس اختلال و عدم مدیریت درست دستگاه مرکزی آتش‌به‌اختیارید:
- ✓ یعنی باید خودتان تصمیم بگیرید، فکر کنید، پیدا کنید، حرکت کنید، اقدام کنید.
- گاهی دستگاه‌های مرکزی فکر و فرهنگ و سیاست و ... دچار اختلال و تعطیلند:
- ✓ مسئله‌ی اصلی را از مسئله‌ی فرعی تشخیص نمیدهد
- ✓ یک مسئله‌ی اصلاً بی‌اعتبار بی‌اهمیت فرعی را به‌عنوان یک مسئله‌ی اصلی، درشت میکنند(مثلاً: با وجود مشکل در مسائل مهم فرهنگی مانند سینما، اداره و پشتیبانی سینما، پخش یا عدم پخش فلان آهنگ قبل از افطار، میشود مسئله‌ی اصلی)
- اهتمام به مخاطب واقعی برای غلبه گفتمان انقلاب و رساندن پیام
- ✓ مخاطب واقعی یعنی : میزگرد ، سخنرانی ، نشریه ، بحثهای دوفره و سه‌نفره ، جلسات تحلیل و... این جور با مخاطبینتان بنشینید
- ✓ فضای مجازی فرصت است اما کافی نیست
- ✓ چسبیدن به فضای مجازی برای رساندن پیام- توثیق و مانند اینها- این فایده ندارد

❖ تدبیر و تعبد در عمل و گفتار:

- وقتی که انسان برطبق تکلیف عمل نمیکند، تعبد را رها میکند، خدای متعال هدایتش را از او میگیرد

❖ شجاعت در اقدام (قشنگ جوانب کار را بسنجد)

❖ دنبال کردن مسئله‌ی زن در غرب توسط دانشجویان خواهر

❖ امیدوار ماندن و تزریق امید در دانشگاهها (نگذارند جو ناامیدی به وجود بیاید).

❖ تبیین کلید واژه‌های: (برای تبیین این کلید واژه‌ها از بیانات امام استفاده کنید)

«نقش مردم در حکومت»

- پشت کردن مردم به صندوق رأی مصیبت است
- دشمن خواهان پشت کردن مردم به صندوق رأی است(انتظار میکشند روزی را که نود درصد مردم پای صندوقها شرکت نکنند)
- حضور مردم پای صندوق رأی، یک نعمت بزرگ
- جلوی حضور مردم پای صندوق رأی نایستید تلاش کنید تا آن کاری که شما می‌خواهید تحقق پیدا کند

▪ قضیه‌ی سند ۲۰۳۰ مسئله‌ی استقلال است:

- ✓ بعضی‌ها میگویند مثلاً فرض کنیم ما تحفظ داده‌ایم یا گفته‌ایم فلان چیزش را قبول نداریم؛ نه، بحث سر اینها نیست مسئله‌ی استقلال است.
- ✓ نظام آموزشی کشور نباید بیرون کشور نوشته بشود (چرا نظام آموزشی ما را چهار نفر در یونسکو یا سازمان ملل یا فلان جا بنشینند بنویسند؟)
- ✓ فرض کنید خلاف اسلام ندارد؛- که البته وجود دارد- داشته باشد یا نداشته باشد، اینجا ایران است، اینجا جمهوری اسلامی است، اینجا یک ملت بزرگند
- ✓ آنهایی که خیال میکنند ما گزارش درست نگرفته‌ایم؛ نه، گزارشهای ما گزارشهای درستی است

«نفی نظام سلطه»

«آزادی» (آزادی را درست باید تبیین کنید).

«عدالت»

توجه به دو نکته:

۱- فساد در کشور موردی است نه سیستمی

❖ هر کس میگوید فساد سیستمی است بیخود میگوید.

❖ وجود فساد سیستمی در زمان حکومت طاغوت (سیستم به طور طبیعی فسادآور و فسادپرور بود، یعنی باید آدم میگشت تا آدم سالم در آن پیدا میکرد)

❖ امروز فساد هست، فسادهای بدی هم هست، اما موردی است و باید شفاف‌سازی و برخورد بشود.

۲- تلاش کسانی برای توسعه گرایش به فرهنگ غربی در کشور، یک واقعیت است

❖ کشاندن کشور به سمت فرهنگ غربی توسط افرادی به خاطر اعتقاد و ایمان به فرهنگ غربی، ضعف نفس، سست‌عنصری و عدم توجه ... و

❖ اینکه اینها بتوانند انقلاب را از خطّ خود منحرف کنند و کشور را در فرهنگ غربی غرق کنند، بدانید که قطعاً چنین چیزی اتفاق نخواهد افتاد

❖ نسل علاقه‌مند به انقلاب و اسلام و پای کار، نخواهد گذاشت چنین چیزی اتفاق بیفتد و هر روزی هم که بگذرد، مسلماً گسترش و عمق این نسل بیشتر خواهد شد